

免費贈閱 FREE

GoodSchool

Issue 023

# 香港教育雜誌

 [www.goodschool.hk](http://www.goodschool.hk)

雙周刊

## 到校直擊

走進多區小學  
了解學校特色

## 主題故事

掌握轉變  
為升小做好準備

## 香港教育大學創新項目巡禮 科技·教育·知識轉移

- 德國 iENA 國際發明展銅獎  
文化與創意藝術學系 松信浩二博士
- 加拿大國際發明及創新比賽金獎及特別獎、  
德國 iENA 國際發明展銅獎  
文化與創意藝術學系 梁智軒博士
- 加拿大國際發明及創新比賽銀獎  
心理學系 楊少詩博士、  
幼兒教育學系 吳美莉博士
- 加拿大國際發明及創新比賽金獎及特別獎  
英語教育學系 鄒迪博士
- 加拿大國際發明及創新比賽銀獎  
中國語言學系 謝家浩博士

# 升小 選校特輯

## 教育專欄

- 成長的定義
- 零功課挑戰

## 教育資訊

- 牛津英漢詞典解構英語詞彙
- 學習方法的重要性(二)：從根源開始



陳狄安 校長

- 港青基信書院
- 香港直接資助學校議會主席
- 離島區校長會主席

## 成長的定義

「成長、成就不一定只代表學術成績名列前茅，而是學生由一個階段去到另一個階段的進步、突破，成為一個正面、有自信的人。」我相信教育最大的成就，老師最大的滿足感就是見證學生的成長。

很多時候聽到家長分享，指出在學子女成績未能出類拔萃，又不喜歡上學，不主動學習，沒有成長，沒有成就，更加未能達到他們的期望等等。其實過份着眼於孩子學業上的成就，便可能忽略了孩子的成長發展，埋沒了潛能。每班只有一位同學名列榜首，是否表示其他同學沒有成就，沒有成長？我們應反問自己有給予機會、空間讓學生成長嗎？我們有留意他們的成長嗎？

成長就是學生能夠突破自己、勇於嘗試、學習新事物、接納、包容異見、改變固有的態度、面對困難堅持不放棄。要令學生成長，學生為本的教學法是其中一條重要的鑰匙，它是學生愉快學習的動力、發掘潛能的工具、堅毅不屈的支柱、意見交流的渠道。

學校的辦學理念是讓學生快樂地學習、成長，要讓學生享受校園生活的其中一個方法便是發掘學生的潛能，讓他們投入在自己喜歡的事情中，發揮所長，在獲得滿足感的同時學習品格教育。

現今社會以小型家庭為主，家中多為獨生子女，令他們在日常生活中較少與人相處。孩

子往往欠缺理解、包容別人感受的思維及互相尊重的態度。所以學校會舉辦很多不同的活動，提供多一點機會給他們與別人接觸，協助他們從中學習待人接物和尊重包容，更可讓他們找到自己的興趣、天分，再加以培育，例如運動方面有欖球、划龍舟、啦啦隊、曲棍球；藝術方面有戲劇、街舞；語言文化方面有文化節、法文、普通話朗誦比賽等。同時，通過參與多元化的校園活動，提升學生與人相處的技巧、社交能力、溝通能力及群體生活的融和性，令他們除了擁有 21 世紀的知識技能外，更有健康的品格發展，尊重和而不同的包容性，這就是全方位成長。

學習是成長的一個階段，並不能只靠聽老師講課，而需要由學生自己去建構、發掘。給予學生發聲，提供意見交流的渠道是成長中非常重要的一環，學生在老師的引導下，通過自我學習去完善自己的知識，讓學生敢於表達自己的觀點，並對他人的看法和意見發表不同的見解。過程中建立正確的道德觀、批判性思考、主動性、積極性，擴闊眼界，訓練思維，培養終身學習的能力。

健康快樂的成長加以適當的培育，擁有非凡成就便不是遙不可及。成就可展現在不同的領域包括學術、運動、表演藝術、服務等等。在港青基信書院多元文化背的學習環境下，我很欣慰看見學生的成長和成就。肯定學生的成就，就是他們成長中最大的鼓勵及認同。